

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.7 Управление процессом проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление антропогенными ландшафтами

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	396 / 11	часов/зачетных единиц
Лекции	34	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	52	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	86	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	274	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СПС	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Медведкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент	СПС	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Максимова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии

(наименование кафедры)			
15.01.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПКО-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений	знания: знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений умения: навыки:
	ПКО-1.2. умеет: определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования	знания: умения: умеет: определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования навыки:

	<p>ПКО-1.3. владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации</p>	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации</p>
<p>2. ПК-3 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПКР-2.1. знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры</p>	<p>знания: знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры</p> <p>умения:</p> <p>навыки:</p>
	<p>ПКР-2.2. умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли</p>	<p>знания:</p> <p>умения: умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли</p> <p>навыки:</p>
	<p>ПКР-2.3. способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры</p>

3. ПК-4 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурном у формированию среды населённых мест и межселенных территорий	ПКР-3.1. знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства	знания: знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства умения: навыки:
	ПКР-3.2. умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства	знания: умения: умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства навыки:
	ПКР-3.3. владеет методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам	знания: умения: навыки: владеет методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Управление комплексом работ по защите городских насаждений (ПК-1), Методология градостроительного проектирования и планирования (ПК-3), Урбомониторинг зеленых насаждений (ПК-4), Проектирование и содержание особо охраняемых природных территорий (ПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Инженерное обеспечение объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3), Мелиорация ландшафтов (поверхностное водоотведение, дренаж, полив) (ПК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общая часть	72	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Лекция. 1. Международные основы управления процессом проектирования	2	
Практическое занятие. 2. Составление требований законодательства РФ, регулирующие процесс, применяемые при проектировании разных объектов ландшафтной архитектуры. Проведение социологического метода исследования.	2	
Лекция. 3. Комплексный анализ при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	2	
Практическое занятие. 4. Разработка мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест. Составление ТЗ на проектирование парка.	2	
Лекция. 5. Управление процессом проектирования на всех этапах жизненного цикла	2	
Практическое занятие. 6. Жизненный цикл при подготовке к проектированию. Сбор информации. Зонирование. АПР.	4	
Лекция. 7. Требования к управлению проектом, формирование структуры организации	2	
Практическое занятие. 8. Обсуждение и формирование концепции парков	2	
Лекция. 9. Требования предъявляемые к авторскому праву при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	2	
Практическое занятие. 10. Формирование паспорта парка	2	
Лекция. 11. Тендеры на благоустройство и озеленение	2	
Практическое занятие. 12. Сбор и оформление документации к закупкам	2	
Лекция. 13. Гранты в области ландшафтной архитектуры.	2	
Практическое занятие. 14. Защита РГР	2	
Лекция. 15. Расчет стоимости проектных работ	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР 1. Подготовка к учебным (лекционным и практическими) занятиям; 2. Выбор темы презентации и РГР; 3. Изучение Конституции РФ, федеральных законов и нормативно-правовых актов регионального и местного уровней в области градостроительства; 4. Проведение обзора судебной практики по градостроительным вопросам; 5. Подготовка к РГР на тему: "Подготовка и анализ концепций парков г. Йошкар-Олы при проектировании и строительстве". Парковая территория выбирается студентами из заранее подготовленного списка преподавателя, подбирается вся нормативно-правовая база.		
Расчетно-графическая работа "Подготовка и анализ концепций парков г. Йошкар-Олы при проектировании и строительстве"	40	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основная часть	288	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Лекция. 1. Основные сведения о специализированных программах, используемых в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	2	
Практическое занятие. 2. Подготовка исходных планов и подоснов к работе над проектом: сверка масштабов, выделение коммуникаций на территории, существующие здания и сооружения, насаждения сохраняемые и сносимые	4	
Лекция. 3. Требования к оформлению документации с использованием специализированных программ	2	
Практическое занятие. 4. Деловая игра "Согласование ландшафтного проекта" - первый этап (публичные слушания)	4	
Лекция. 5. Формирование функциональных зон и подзон на генеральном плане	2	
Практическое занятие. 6. Разработка архитектурно-планировочного решения и дорожно-тропиночной сети (план ДТС и МАФ, разбивочный чертеж)	4	
Лекция. 7. Использование каталогов готовых форм и баз данных при разработке дендрологического плана	2	
Практическое занятие. 8. Разработка объемно-пространственного решения, дендрологического плана, посадочного чертежа	4	
Лекция. 9. Способы визуализации проекта с использованием специализированных программ	4	
Практическое занятие. 10. Визуализация отдельных участков и узлов парка	8	
Практическое занятие. 11. Деловая игра "Согласование ландшафтного проекта" - второй этап (согласование генерального плана на стадии "Эскизный проект")	4	

Лекция. 12. Требования к выбору элементов благоустройства и оборудования для парка.	2
Практическое занятие. 13. Подбор элементов благоустройства и их обоснование: типы конструкций дорожных одежд, детское игровое оборудование, спортивное оборудование, МАФ	4
Лекция. 14. Требования к освещению территории парка	4
Практическое занятие. 15. Разработка технического задания на освещение парка и разработка варианта светового дизайна парка (по сезонам)	2
Практическое занятие. 16. Защита проектов, РГР	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР Разработка и оформление проекта парка: 1. оформление проектно-сметной документации с использованием специализированных программ; 2. разработка и оформление документации на стадии РП; 3. визуализация отдельных узлов; 4. защита проектов.	234
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **практическим занятиям** включает работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (модуля).

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение расчётно-графической работы, деловую игру. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство [Текст] : (вертикальная планировка озеленяемых территорий) : учеб. пособие для студентов и специалистов ландшафт. архитектуры и садово-паркового стр-ва / В. С. Теодоронский, Б. В. Степанов; Московский гос. ун-т леса. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2000. - 100 с. Экземпляры: всего 31.	31
2.	Сокольская, Ольга Борисовна. Ландшафтная архитектура [Текст] : специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. М.: Академия, 2007. - 219 с. ISBN 978-5-7695-2837-8. Экземпляры: всего 11.	11
3.	Сокольская, Ольга Борисовна. Ландшафтная архитектура [Текст] : специализированные объекты : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во"] / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. 2-е изд., стер. Москва: Academia, 2008. - 219, [19] с. ISBN 978-5-7695-5767-5. Экземпляры: всего 5.	5
4.	Фатиев, Миращаф Мирджафар оглы. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Текст] : [учебное пособие по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"] / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. Москва: Форум, 2014. - 237 с. ISBN 978-5-91134-468-9. Экземпляры: всего 7.	7
5.	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура [Текст] : [учебное пособие по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"] / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. Москва: ФОРУМ, 2015. - 303 с. ISBN 978-5-91134-456-6. Экземпляры: всего 18.	18
6.	Федорова, И. Ю. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов [Электронный ресурс] : монография / Федорова И. Ю., Фрыгин А. В., Седова М. В. Москва: Дашков и К, 2020. - 242 с. ISBN 978-5-394-04079-5.	https://e.lanbook.com/book/173951
7.	Архитектурно-конструктивное проектирование [Текст] : [метод. указания к выполнению диплом. проекта для студентов направления 270100 "Стр-во" и специальности 270114.65 "Проектирование зданий"] / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т "; [сост. В. Е. Бородов]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 27 с. Экземпляры: всего 37.	37 / https://portal.volgatech.net/books/Borodov_arxitekturno_konstruktivnoe_proektirovani_e.pdf
8.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации [Текст] : укрепление памятников	61 / https://portal.volgatech.net/b

	архитектуры : [учебное пособие для вузов по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" (профили: "Промышленное и гражданское строительство", "Городское строительство")] / В. Е. Бородов; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 179 с. ISBN 978-5-8158-1490-5. Экземпляры: всего 61.	ooks/Borodov_ukreplenie_pamiatnikov_arxitekturi_2015.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	244 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	246 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio

		Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

2 семестр:

1. В какой временной период осуществляется долгосрочная оценка состояния зеленых насаждений

Выберите один ответ:

☐ 3 раза в год

☐ 3 раза в 10 лет

☐ 3 раза в 2 года

☐ 3 раза в 5 лет

2. В какой период должна осуществляться плановая оценка состояния насаждений, для составления планов по содержанию насаждений

Выберите один ответ:

☐ 3 раза в год

☐ 3 раза в 5 лет

☐ 3 раза в месяц

☐ 3 раза в 2 года

3. В какой период необходимо проводить первый плановый ежегодный осмотр для оценки состояния и определения объемов работ по текущему ремонту, посадке и подсадке растений в летний период.

Выберите один ответ:

☐ 3 раза в середине марта

☐ 3 раза в середине лета, на максимуме вегетации

☐ 3 раза в июле, в конце мая начале июня

☐ 3 раза в июле, примерно в конце апреля

4. Возможно ли внесение изменений в проект во время проведения работ по созданию объекта по указанному проекту

Выберите один ответ:

☐ Да, так как в процессе строительства могут открыться неучтенные ранее особенности территории

☐ Нет, так как средства согласно утвержденного проекта были выделены из бюджета и все расходы

должны соответствовать сметам приложенным к проекту

если в этом есть в связи с производственной необходимостью, при согласовании с автором проекта и составлении соответствующих актов

, так как проект прошел экспертизу и согласования

какому этапу создания объекта ЛАрх относят очистку территории от мусора, организацию рельефа в соответствии с проектом, устройство коммуникаций, подготовку растительного грунта.

Выберите один ответ:

анизационные работы

готовительные работы

квенерно-строительные работы

ленительные работы

Типовое контрольное задание 2 семестр:

Задание 1. Планирование и исполнение проекта для привлечения посетителей парка

Этап 1. Группам из 4-6 студентов необходимо выполнить проект, содержание которого определяет иерархическая структура работ, показанная на рисунке. Каждая команда должна будет создать и представить презентацию как результат этого проекта. При реализации проекта каждый участник команды должен выполнять определенную роль, например, руководителя проекта, менеджера проекта, куратора проекта и т.д.

3 семестр:

Билет 0

1. Назовите определение и типологию городских парков;
2. Требования к архитектурно-планировочному решению детского парка;
3. Авторский надзор.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2 семестр. Вопросы к зачету:

1. Международные основы управления процессом проектирования
2. Комплексный анализ при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
3. Комплексный анализ при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
4. Требования к управлению проектом, формирование структуры организации
5. Требования предъявляемые к авторскому праву при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры
6. Требования предъявляемые к авторскому надзору при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры

7. Тендеры на благоустройство и озеленение
8. Гранды в области ландшафтной архитектуры
9. Контрактная система сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
10. Закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
11. Комплексный анализ при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
12. Разработка мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест
13. Паспорт парка и его создание
14. Жизненный цикл при подготовке к проектированию.
15. Требований законодательства РФ, регулирующие процесс, применяемые при проектировании разных объектов ландшафтной архитектуры.
16. Сбор и оформление документации к закупкам.

3 семестр. Вопросы к экзамену:

1. Состав проекта благоустройства и озеленения;
2. Нормативные документы, используемые при оформлении проекта благоустройства и озеленения;
3. Как определить качество посадочного материала. Регламентирующие документы.
4. Приемка работ по благоустройству и озеленению. Нормы и регламентирующие документы.
5. Где и как осуществляется поиск актуальных нормативных документов при разработке проекта;
6. Основные нормативные документы, используемые при разработке проекта благоустройства и озеленения;
7. Описать алгоритм технологического процесса строительства объекта озеленения;
8. Технологические сроки ведения строительных и озеленительных работ на объекте;
9. Способы расчета сроков выполнения отдельных видов работ по благоустройству и озеленению;
10. Технические и программные средства управления проектами;
11. Технические и программные средства управления строительными работами;
12. Техника безопасности при работе со строительной техникой;
13. Техника безопасности при озеленительных работах;
14. Генподряд и субподряд. Рассмотреть различные варианты взаимоотношений между организациями при строительстве объекта озеленения;
15. Сферы ответственности ландшафтного архитектора;